

RAPORT

asupra activitatii de auditare a programelor de studii postuniversitare - anul academic 2004-2005, semestrul I -

1. NECESITATEA

Reuniunea de la Praga a ministrilor educatiei din tarile europene din mai 2001, Documentele adoptate la intalnirea universitatilor europene de la Salamanca (aprilie 2001), Declaratia de la Bologna semnata in iunie 1999, precedata de Declaratia de la Sorbona din mai 1998, Conferinta Ministrilor Educatiei din Europa de la Berlin din octombrie 2003 au realizat si statuat explicit problemele de fond ale invatamantului universitar, vizand realizarea spatiului european al invatamantului superior. Ca semnatura a acestor declaratii si documente, Romania este interesata in implementarea politicilor europene in domeniu, in compatibilizarea sistemului de invatamant superior romanesc cu cel european. De altfel, in Documentul de pozitie al Romaniei, la capitolul 18 privind introducerea Acquis-ului comunitar se prevede adoptarea deplina a legislatiei si directivelor din domeniul educatiei, ceea ce demonstreaza dorinta tarii noastre de a se integra perfect in spatiul european al educatiei academice si de a lua parte activ la constructia acestuia.

Strategia nationala a invatamantului superior romanesc in perioada 2004-2010 (www.edu.ro) prevede explicit:

“Cresterea responsabilitii conducerii universitatilor in deciziile luate la nivelul institutiilor respective. Rectorii trebuie sa isi asume efectiv raspunderea pentru modul in care gestioneaza o institutie de invatamant superior, iar in cazul unor abateri grave sa cunoasca repercusiunile la care se expun. Consolidarea autonomiei implica precautii in adoptarea unor atitudini transante in situatii discutabile. Asumarea responsabilitii nu are doar caracter declarativ, ci si implicatii concrete asupra celui care adoptat o decizie gresita, cu efecte nedorite pentru institutia respectiva sau pentru sistemul de invatamant superior in totalitatea sa.”

“Instituirea evaluarii interne si externe, ca instrument in atingerea unei noi calitati. Autoevaluarea la nivelul universitatilor trebuie instituita ca obligatorie in fiecare an sau la doi ani o data . In procesul de autoevaluare, studentii trebuie sa aibe o pondere cuprinsa intre 30-50%. Se va institui obligatoriu si evaluarea externa efectuata de MEC, CNEAA, de alte institutii specializate din tara sau de peste hotare. Se vor cauta modalitati concrete pentru o evaluare permanenta a universitatilor, in baza careia se va putea face si o ierarhie a performantelor in calitatea procesului didactic si de cercetare.”

“Corelarea schimbarilor din sistemul de invatamant superior la triada: traditii-realitate social-economicasi culturala. Se puncteaza urmatoarele directii de actiune:

- flexibilitatea curriculum-ului, prin adaptarea permanenta la input-urile care sosesc din mediul universitar si extra-universitar;
- stimularea gandirii studentului si mai putin a capacitatii acestuia de containerizare a informatiei;
- promovarea unui nou management al calitatii in procesul de invatamant superior;
- accentuarea rolului invatamantului postuniversitar in sistemul de invatamant superior;
- asocierea universitatilor, asocierea acestora cu alte institutii si intreprinderi pentru realizarea unor obiective comune.”

2. PRINCIPII

- Programarea generală a acțiunilor de audit se realizează la nivelul universității, după consultarea facultăților.
- Programarea punctuală, la nivelul facultatilor/departamentelor, a acțiunilor de audit se realizeaza de catre echipa de audit.
- Echipa de audit este formata din reprezentantul facultatii auditate (auditor 1) si din reprezentantul altei facultati (auditor 2).
- Se vor evalua toate programele de studii postuniversitare.
- Fișa de auditare se completează imediat după încheierea acțiunii și va fi semnată de către ambii auditori.
- Echipa de auditare nu va imixtiona in activitățile respectivului program de studiu, avand doar un rol constatativ.
- Pe tot parcursul auditării se va adopta o conduită academică și colegială, insistandu-se asupra faptului că acest gen de acțiune nu reprezintă un control și că scopul principal al acesteia este reprezentat de surprinderea realităților din universitate.
- Informațiile cuprinse in fișele de audit sunt accesibile numai conducerii facultății/universității.
- Rezultatele finale ale acțiunilor de auditare, la nivel de facultate/universitate vor fi făcute publice.

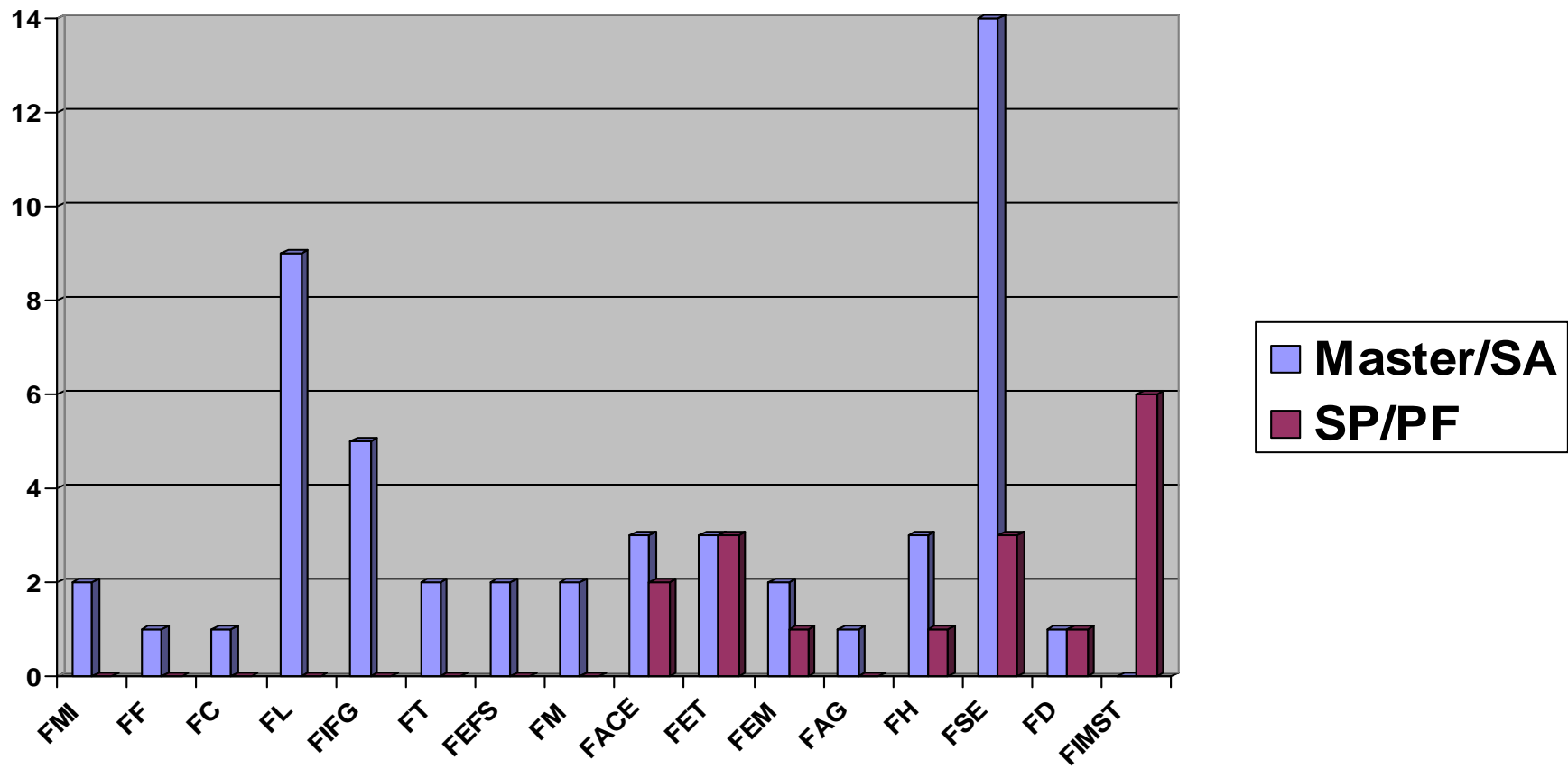
3. INDICATORI SINTETICI

- Existenta documentatiei primare necesare (avize de la organismele abilitate, plan de invatamant, stat de functiuni etc.)

- Respectarea prevederilor legale cu privire la desfasurarea activitatilor specifice.
- Marimea formatiilor de studiu.
- Respectarea programului orar.
- Numarul de studenti bugetari/cu taxa.
- Analiza capacitatii de (auto)finantare a programului.
- Directii multiple de orientare a cheltuielilor.
- Analiza gradului de deschidere a programului catre piata muncii.
- Gradul de implicare a unor alte institutii (academice sau cu alte competente).
- Analiza gradului de internationalizare a programului.

4. PLANIFICAREA

Facultatea	Auditata de
Facultatea de Matematica-Informatica	Facultatea de Automatizari, Calculatoare si Electronica
Facultatea de Fizica	Facultatea de Agricultura
Facultatea de Chimie	Facultatea de Horticultura
Facultatea de Litere	Facultatea de Teologie Departamentul de Managementul Calitatii
Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie	Facultatea de Drept
Facultatea de Teologie	Facultatea de Matematica-Informatica
Facultatea de Educatie Fizica si Sport	Facultatea de Fizica
Facultatea de Mecanica	Facultatea de Chimie
Facultatea de Automatizari, Calculatoare si Electronica	Facultatea de Litere
Facultatea de Electrotehnica	Facultatea de Ştiinţe Economice
Facultatea de Electromecanica	Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie
Facultatea de Agricultura	Facultatea de Educatie Fizica si Sport
Facultatea de Horticultura	Facultatea de Mecanica
Facultatea de Ştiinţe Economice	Facultatea de Electromecanica Departamentul de Managementul Calitatii
Facultatea de Drept	Facultatea de Electrotehnica
Facultatea de IMST Dr. Tr. Severin	Departamentul de Managementul Calitatii



Numarul programele de studiu evaluate

5. CONSTATĂRI ȘI RECOMANDĂRI

a. Aviz CNEAA sau MEC

Facultatea	Aprecieri
Facultatea de Matematica-Informatica	5
Facultatea de Fizica	5
Facultatea de Chimie	5
Facultatea de Litere	5
Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie	5
Facultatea de Teologie	5
Facultatea de Educatie Fizica si Sport	5
Facultatea de Mecanica	5
Facultatea de Automatizari, Calculatoare si Electronica	5
Facultatea de Electrotehnica	5
Facultatea de Electromecanica	5
Facultatea de Agricultura	5
Facultatea de Horticultura	5
Facultatea de Științe Economice	5
Facultatea de Drept	5
Facultatea de IMST Dr. Tr. Severin	5

Toate facultatile au avizele de functionare necesare pentru programele de studii postuniversitare.

Pentru avizele obtinute prin MEC, se recomanda pregatirea dosarelor de autoevaluare pentru aviz CNEAA. Acest lucru este necesar deoarece legislatia in vigoare nu este suficient de clar si este bine sa se constituie o marja de plus legislativ.

Programele de studii postuniversitare de specializare si/sau perfectionare nu au fost auditate in totalitate, ci doar sporadic.

b. Planuri de invatamant avizate

Facultatea	Aprecieri
Facultatea de Matematica-Informatica	5
Facultatea de Fizica	5
Facultatea de Chimie	5
Facultatea de Litere	5
Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie	5
Facultatea de Teologie	5

Facultatea de Educatie Fizica si Sport	5
Facultatea de Mecanica	5
Facultatea de Automatizari, Calculatoare si Electronica	5
Facultatea de Electrotehnica	5
Facultatea de Electromecanica	5
Facultatea de Agricultura	5
Facultatea de Horticultura	5
Facultatea de Științe Economice	4
Facultatea de Drept	5
Facultatea de IMST Dr. Tr. Severin	5

Majoritatea programelor de studii postuniversitare au planurile de invatamant avizate. Desi ideea incetatenita este aceea ca aceste planuri de invatamant nu mai trebuie avizate, se sugereaza ca acolo unde se demareaza programe noi sa se actioneze in acest sens (al avizarii planurilor de invatamant).

c. Programe analitice avizate

Facultatea	Aprecieri
Facultatea de Matematica-Informatica	5
Facultatea de Fizica	5
Facultatea de Chimie	5
Facultatea de Litere	5
Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie	5
Facultatea de Teologie	5
Facultatea de Educatie Fizica si Sport	4
Facultatea de Mecanica	5
Facultatea de Automatizari, Calculatoare si Electronica	5
Facultatea de Electrotehnica	5
Facultatea de Electromecanica	5
Facultatea de Agricultura	5
Facultatea de Horticultura	5
Facultatea de Științe Economice	4
Facultatea de Drept	5
Facultatea de IMST Dr. Tr. Severin	5

Toate programele de studii postuniversitare la nivel Master/SA au atasate programele analitice corespunzatoare. Nu aceeași este situația la nivelul programelor de studii postuniversitare de specializare/perfectionare.

d. Lista cadrelor didactice de predare/state de functiuni

Facultatea	Aprecieri
Facultatea de Matematica-Informatica	5
Facultatea de Fizica	5
Facultatea de Chimie	5
Facultatea de Litere	5
Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie	5
Facultatea de Teologie	5
Facultatea de Educatie Fizica si Sport	5
Facultatea de Mecanica	5
Facultatea de Automatizari, Calculatoare si Electronica	5
Facultatea de Electrotehnica	5
Facultatea de Electromecanica	5
Facultatea de Agricultura	5
Facultatea de Horticultura	5
Facultatea de Ştiinţe Economice	4
Facultatea de Drept	5
Facultatea de IMST Dr. Tr. Severin	5

Cu mici exceptii, toate cadrele didactice de predare au gradul didactic de conferentiar sau profesor universitar. Se recomanda evitarea situatiilor in care un lector/sef de lucrari are norma de predare la acest nivel de studiu.

e. Afisarea orarului

Facultatea	Aprecieri
Facultatea de Matematica-Informatica	5
Facultatea de Fizica	5
Facultatea de Chimie	5
Facultatea de Litere	5
Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie	5
Facultatea de Teologie	5
Facultatea de Educatie Fizica si Sport	5
Facultatea de Mecanica	5
Facultatea de Automatizari, Calculatoare si Electronica	5
Facultatea de Electrotehnica	5
Facultatea de Electromecanica	5
Facultatea de Agricultura	5
Facultatea de Horticultura	5

Facultatea de Științe Economice	5
Facultatea de Drept	5
Facultatea de IMST Dr. Tr. Severin	5

Toate facultatile au programele orare afisate.

f. Marimea formatiilor de studiu

Facultatea	Aprecieri
Facultatea de Matematica-Informatica	5
Facultatea de Fizica	4
Facultatea de Chimie	4
Facultatea de Litere	4
Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie	5
Facultatea de Teologie	5
Facultatea de Educatie Fizica si Sport	5
Facultatea de Mecanica	5
Facultatea de Automatizari, Calculatoare si Electronica	4
Facultatea de Electrotehnica	3
Facultatea de Electromecanica	5
Facultatea de Agricultura	5
Facultatea de Horticultura	5
Facultatea de Științe Economice	3
Facultatea de Drept	4
Facultatea de IMST Dr. Tr. Severin	5

La unele facultati se intalnesc formatii de studiu de dimensiuni foarte restranse (Litere, Fizica, Chimie), la altele mult prea mari (Științe economice). Se sugereaza ca marimea optima a formatiei de studiu pentru aplicatii este de 15-20 studenti.

g. Gradul de adecvare a salii de curs/seminar la marimea formatiilor de studiu

Facultatea	Aprecieri
Facultatea de Matematica-Informatica	5
Facultatea de Fizica	5
Facultatea de Chimie	5
Facultatea de Litere	5
Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie	5
Facultatea de Teologie	5

Facultatea de Educatie Fizica si Sport	5
Facultatea de Mecanica	5
Facultatea de Automatizari, Calculatoare si Electronica	5
Facultatea de Electrotehnica	5
Facultatea de Electromecanica	5
Facultatea de Agricultura	5
Facultatea de Horticultura	5
Facultatea de Științe Economice	4
Facultatea de Drept	5
Facultatea de IMST Dr. Tr. Severin	5

În cazul formațiilor de studiu mari, laboratoarele nu au capacitatea de a primi numărul total al studenților din respectiva formație de studiu. Se face aceeași recomandare ca la punctul e). Este evident faptul că trebuie găsite soluții pentru rezolvarea problemei salilor de curs/aplicații în cazul Facultății de Științe economice.

h. Respectarea programului orar pentru desfășurarea activității

Facultatea	Aprecieri
Facultatea de Matematica-Informatica	5
Facultatea de Fizica	5
Facultatea de Chimie	5
Facultatea de Litere	5
Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie	5
Facultatea de Teologie	5
Facultatea de Educatie Fizica si Sport	5
Facultatea de Mecanica	5
Facultatea de Automatizari, Calculatoare si Electronica	5
Facultatea de Electrotehnica	5
Facultatea de Electromecanica	5
Facultatea de Agricultura	5
Facultatea de Horticultura	5
Facultatea de Științe Economice	3
Facultatea de Drept	5
Facultatea de IMST Dr. Tr. Severin	5

Fisele de audit arată faptul că, în majoritatea cazurilor, se respectă programul orar afișat. S-au întâlnit și situații în care activitatea programată nu a avut loc. Este cazul Facultății de Științe economice (din 6 programe de studiu la

care s-au facut vizite inopinate doar doua si-au desfasurat activitatile programate - Analiza, diagnostic si evaluarea afacerilor si Managementul proiectelor europene).

i. Corelatia dintre programul orar si planul de invatamant

Facultatea	Aprecieri
Facultatea de Matematica-Informatica	5
Facultatea de Fizica	5
Facultatea de Chimie	5
Facultatea de Litere	5
Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie	5
Facultatea de Teologie	5
Facultatea de Educatie Fizica si Sport	5
Facultatea de Mecanica	5
Facultatea de Automatizari, Calculatoare si Electronica	5
Facultatea de Electrotehnica	5
Facultatea de Electromecanica	5
Facultatea de Agricultura	5
Facultatea de Horticultura	5
Facultatea de Științe Economice	2
Facultatea de Drept	5
Facultatea de IMST Dr. Tr. Severin	5

În general exista corelatie perfecta intre planul de invatamant si programul orar. O situatie deosebita se poate intalni in cadrul Facultatii de Științe economice. Programul orar (cu o singura exceptie - Managementul proiectelor europene) este organizat in format modular. În cazul organizarii procesului de invatamant pe mai multe formatii de lucru pentru aplicatii, nu se respecta numarul de ore din planul de invatamant (cu exceptia mentionata anterior).

j. Raportul studenti cu taxa/studenti bugetari

Facultatea	Aprecieri
Facultatea de Matematica-Informatica	4
Facultatea de Fizica	4
Facultatea de Chimie	5
Facultatea de Litere	4
Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie	5

Facultatea de Teologie	3
Facultatea de Educatie Fizica si Sport	4
Facultatea de Mecanica	4
Facultatea de Automatizari, Calculatoare si Electronica	3
Facultatea de Electrotehnica	1
Facultatea de Electromecanica	5
Facultatea de Agricultura	5
Facultatea de Horticultura	4
Facultatea de Științe Economice	5
Facultatea de Drept	4
Facultatea de IMST Dr. Tr. Severin	5

Se observa, in special in cazul facultatilor de profil tehnic, dar nu numai un raport mult subunitar, recomandandu-se aducerea acestui raport peste valoare de 0.67.

k. Nivelul capacitatii de autofinantare

Facultatea	Aprecieri
Facultatea de Matematica-Informatica	4
Facultatea de Fizica	3
Facultatea de Chimie	4
Facultatea de Litere	3
Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie	4
Facultatea de Teologie	2
Facultatea de Educatie Fizica si Sport	4
Facultatea de Mecanica	4
Facultatea de Automatizari, Calculatoare si Electronica	4
Facultatea de Electrotehnica	3
Facultatea de Electromecanica	4
Facultatea de Agricultura	4
Facultatea de Horticultura	4
Facultatea de Științe Economice	5
Facultatea de Drept	4
Facultatea de IMST Dr. Tr. Severin	4

În cazul tuturor facultatilor este de dorit o capacitate de autofinantare mult mai ridicata. Acest lucru se poate realiza fie prin atragerea de fonduri extrabugetare suplimentare (numar marit de studenti cu taxa sau marirea cuantumului taxei), fie prin solicitarea unui numar crescut de locuri bugetare. Ca

recomandare generala, un program de master, pentru a fi complet autofinantat, trebuie sa aiba un buget minim de 16.000 Euro/an. Este evident ca, pe ansamblu, trebuie marita taxa de studiu la un nivel minim de 400-600Euro/an, in functie de specializare. Un exemplu remarcabil in acest sens este acela al Facultatii de Litere, care deja practica o taxa unitara de 400Euro/an.

1. Directii multiple de orientare a cheltuielilor

Facultatea	Aprecieri
Facultatea de Matematica-Informatica	4
Facultatea de Fizica	4
Facultatea de Chimie	4
Facultatea de Litere	2
Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie	4
Facultatea de Teologie	2
Facultatea de Educatie Fizica si Sport	3
Facultatea de Mecanica	4
Facultatea de Automatizari, Calculatoare si Electronica	4
Facultatea de Electrotehnica	4
Facultatea de Electromecanica	4
Facultatea de Agricultura	5
Facultatea de Horticultura	4
Facultatea de Ştiinţe Economice	4
Facultatea de Drept	4
Facultatea de IMST Dr. Tr. Severin	4

Deşi cea mai importanta parte a bugetului este directionata inspre acoperirea cheltuielilor de personal, se remarca dorinta de a dezvolta si alte linii de cheltuieli (publicatii, participare la conferinte, dotari). Se recomanda ca programele "bogate" sa dezvolte aceste linii suplimentare de cheltuieli si , in acest sens, se apreciaza ca benefica initiativa ca fiecare program sa aiba buget separat.

m. Gradul de deschidere inspre piata muncii

Facultatea	Aprecieri
Facultatea de Matematica-Informatica	4
Facultatea de Fizica	4
Facultatea de Chimie	3
Facultatea de Litere	4

Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie	4
Facultatea de Teologie	5
Facultatea de Educatie Fizica si Sport	5
Facultatea de Mecanica	4
Facultatea de Automatizari, Calculatoare si Electronica	5
Facultatea de Electrotehnica	5
Facultatea de Electromecanica	4
Facultatea de Agricultura	4
Facultatea de Horticultura	3
Facultatea de Științe Economice	4
Facultatea de Drept	4
Facultatea de IMST Dr. Tr. Severin	4

Majoritatea programelor se dovedesc atractive pentru cursanti, acestia gasindu-si o insertie rapida pe piata muncii. Se recomanda insa analize de aprecierea a atractivitatii programelor si de glisare inspre domenii cu grad de atractivitate mai mare. Dat fiind faptul ca inertie de demarare a unor programe de specializare/perfectionare este mai mica, se recomanda ca inainte de lansarea unui nou program de master sa se faca o testare a pietei cu programe de specializare/perfectionare.

n. Gradul de implicare a altor institutii

Facultatea	Aprecieri
Facultatea de Matematica-Informatica	5
Facultatea de Fizica	5
Facultatea de Chimie	4
Facultatea de Litere	3
Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie	4
Facultatea de Teologie	4
Facultatea de Educatie Fizica si Sport	3
Facultatea de Mecanica	3
Facultatea de Automatizari, Calculatoare si Electronica	4
Facultatea de Electrotehnica	3
Facultatea de Electromecanica	1
Facultatea de Agricultura	4
Facultatea de Horticultura	4
Facultatea de Științe Economice	3
Facultatea de Drept	4
Facultatea de IMST Dr. Tr. Severin	3

Acest indicator reflecta profile eterogene ale facultatilor. Se mentioneaza programe cu un remarcabil grad de implicare a altor institutii nationale/internationale: Facultatea de Matematica-Informatica (ambele programe de master), Facultatea de Fizica, Facultatea de Drept (programul de master si cel de specializare), Facultatea de Științe economice (Managementul proiectelor europene).

o. Gradul de receptivitate din partea facultatii vizitate

Facultatea	Aprecieri
Facultatea de Matematica-Informatica	5
Facultatea de Fizica	5
Facultatea de Chimie	5
Facultatea de Litere	5
Facultatea de Istorie, Filosofie, Geografie	5
Facultatea de Teologie	5
Facultatea de Educatie Fizica si Sport	5
Facultatea de Mecanica	5
Facultatea de Automatizari, Calculatoare si Electronica	5
Facultatea de Electrotehnica	5
Facultatea de Electromecanica	5
Facultatea de Agricultura	5
Facultatea de Horticultura	5
Facultatea de Științe Economice	5
Facultatea de Drept	5
Facultatea de IMST Dr. Tr. Severin	5

Toate facultatile auditate au dovedit un grad (prea) mare de receptivitate si dorinta de a sesiza dificultatile specifice programelor de studii postuniversitare.

5 ianuarie 2005

Prof.dr.ing. Paul Rinderu